

Протокол родительского собрания

От 25.11.2021 г.

Тема: «Речь детей 3-4-х лет и возможности ее развития»

Цель: познакомить родителей с особенностями речевого развития детей 3-4 -х лет; вовлечь родителей воспитанников в процесс речевого развития; познакомить с рекомендациями при подготовке к Новомуднему утренику; познакомить с правилами безопасного катания на тюбинге.

Присутствовало 17 человек.

Вопрос	Содержание выступления	Кто выступал	Решение
1. Речевое развитие детей четвертого года жизни.	Овладение речью-сложный психический процесс, позволяющий человеку познавать окружающий мир. Включает :Словарь. Словарный запас 1500-1900 слов, состоит в основном из существительных и глаголов. Постепенно появляются прилагательные и наречия, в т.ч. слова, обозначающие временные и пространственные понятия. Начинает формироваться понятия об обобщающих словах. Грамматический строй речи: начинает использовать развернутые предложения. Дети овладевают грамматическими формами: мн. ч. В.п. и Р.п.сущ., изменяют основу глагола. Связная речь: доступна простая форма диалога, рассказывать об увиденном 2-4 предложениями. Слушают длинные сказки и рассказы. Звукопроизношение: Ребенок правильно произносят свистящие звуки С, С', З, З'. Развитие речи детей находится в тесной связи с обогащением представлений об окружающем мире. Чем шире круг знаний об окружающим, тем богаче его речь.	Леушина М.М.	Ознакомились с информацией, овладели знаниями в данном вопросе.
2. «Давайте поиграем!»	Знакомили родителей с дидактическими играми по развитию речи, такими как: «Угадай по звуку»-развивать слуховое внимание. «Прятки»-развивать навык звукоподражания. «Где бывали мы не скажем, а что делали покажем»-участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения, развивать творческое воображение, импровизировать. «Милые пальчики»-приобщаться к театральной деятельности, учиться сочетать слова с движениями. «Бабушка Маланья»-развивать внимание, воображение, находчивость, создавать образы с помощью мимики, жестов, пластики. «Чудесный мешочек»-ориентироваться на род имен сущ при определении предмета по его признакам.	Кириллова А.В. Леушина М.М.	С интересом прослушали, вооружились знаниями.



КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий

3. Вручение буклета «Советы: развитие речи ребенка 3-4-х лет»	1. Речь взрослого должна быть четкой, грамматически правильной. 2. Обращать внимание на то, как дети согласовывают слова в предложении, если не правильно, поправляйте ребенка. 3. Упражняйте его в согласовании имен сущ. с разными частями речи, например с глаголами: «Кто приехал к нам в гости?», и ребенок дает вам ответ: «К нам в гости приехала кукла».	Леушина М.М.	Заинтересовались информацией, повысили уровень компетентности в вопросах речевого развития детей 3-4 лет.
4. «Скоро, скоро Новый год!»	Обсуждались вопросы подготовки Новогоднего утренника. Чтобы Новогодний костюм не испортил впечатления от праздника, советуем Вам при подготовке руководствоваться след. правилами: 1. Прийти заранее, чтобы одеться и сделать прическу. 2. Костюм или (платье) должен быть удобным, легким, позволяющим свободно двигаться. 3. Руки не стоит занимать атрибутами, т.к. ребенок во время праздника будет водить хоровод, танцевать, играть. 4. По той же причине не советуем приобретать для девочек платье «в пол». 5. За несколько дней до праздника надеть костюм или платье ребенку дома и попросить его подвигаться. Все, что оторвется, будет висеть или упадет на пол, необходимо тщательно пришить. Новогодний утренник для вашего ребенка – очень важное событие. И пусть ничто не отвлекает его от получения ярких впечатлений от этого праздника!	Кузьмина М.М. Музыкальный руководитель	Проявили интерес к рекомендациям музыкального руководителя.
5. «Правила безопасного при катании на тюбинге (ватрушке).	Не оставлять детей одних без присмотра. Соблюдать несложные правила и обезопасить себя и окружающих от возможных травм и повреждений. Правила: 1. Кататься только на специально подготовленных трассах со снежной поверхностью. 2. Склон для катания должен быть с уклоном не более 20 градусов. 3. Нельзя кататься с горки с трамплином, при приземлении она сильно пружинит. 4. Прежде чем начать спуск по неподготовленной трассе, осмотреть спуск, нет ли там бугров, камней, ограждений, ям. 5. Строго соблюдать дистанцию между спусками, движение можно начать только тогда, когда предыдущий тюбинг закончил спуск. 6. Кататься на ватрушках можно только сидя 7. Нельзя кататься на тюбинге вдвоем с ребенком: невозможно контролировать ситуацию, когда одной рукой приходится держать ребенка, а другой тюбинг. 8. Не привязывать ватрушки к транспортным средствам.	Кириллова А.В.	Приняли к сведению, стремились к выполнению правил безопасности. КОПИЯ ВЕРНА <i>Гладкова И.В.</i>

Секретарь. Подпись *Гладкова И.В.* Гладкова И.В.